

PLAN SOL-opplæring for skole

Plan for første halvår i innføringen av SOL

Uke/mnd for aktivitet	Aktivitet	Ansvar
Juni eller i god tid før opplæringen starter.	<ul style="list-style-type: none"> • Infoskriv ut til alle ansatte • Infoskriv ut alle foresatte Ligger på www.sol-lesing.no	Ledelsen på skolen.
August eller idet opplæringen starter.	Mål: Informasjon til foreldre a) I skolens infohefte til hjemmene ved skolestart skal det være et egen side om SOL. b) Informasjon legges ut på skolens hjemmeside. Ligger på www.sol-lesing.no	Ledelsen på skolen.
Leksjon 1 Felles-tid/samråd (1,5 t)	Mål: - Innføring i logografisk og fonologisk lesing (Pyramidetrinn 1 – 4) - Evt gjennomgå presentasjon til foreldremøte Hvordan: En nøye gjennom gang av teori, indikatorer og kjennetegn gjennom forelesing og lytteeksempler. Lytteeksempel der en diskuterer og reflektere over hvor eleven befinner seg på pyramiden.	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Leksjon 2 Felles-tid/samråd (1,5 t)	Mål: - Kort repetisjon av de fonologiske trinn - Innføring i ortografisk lesing (Pyramidetrinn 5 og 6) Hvordan: En nøye gjennom gang av teori, indikatorer og kjennetegn gjennom forelesing og lytteeksempler. Lytteeksempel der en diskuterer og reflektere over hvor eleven befinner seg på pyramiden.	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Leksjon 3 Felles-tid/samråd (1,5 t)	Mål: - Kort repetisjon av de ortografiske trinn - Innføring i økt automatisering og leseflyt (Pyramidetrinn 7) Hvordan: En nøye gjennom gang av teori, indikatorer og kjennetegn gjennom forelesing og lytteeksempler. Lytteeksempel der en diskuterer og reflektere over hvor eleven befinner seg på pyramiden.	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Leksjon 4 Felles-tid/samråd (1,5 t)	Mål: - Kort repetisjon av hva leseflyt er - Gi en innføring i strategisk lesing og hvordan den enkelt lærer kan arbeide med dette (Pyramidetrinn 8, 9 og 10) Hvordan: En nøye gjennom gang av teori, indikatorer og kjennetegn gjennom forelesing og lytteeksempler. Lytteeksempel der en diskuterer og reflektere over hvor eleven befinner seg på pyramiden.	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Oktober eller 1. foreldremøte etter at opplæringen har startet.	Mål: - Gi info til alle foreldre på klassetrinnsforeldremøter - Kontaktlærere blir ansvarliggjort Hvordan: Alle klassetrinnsforeldremøter har en presentasjon av ferdigproduert Power-point presentasjon om hva SOL er. Ligger på www.sol-lesing.no	Kontaktlærer presenterer.

Leksjon 5 Felles- tid/samråd (1,5t)	Mål: - Tema: Tilpassede tekster, leselekser og passende litteratur Hvordan: Gjennomgang av kjennetegn på og forslag til tekster som fremmer: - fonologisk lesing - ortografisk lesing - økt automatisering og leseflyt - strategisk lesing	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Leksjon 6 Felles- tid/samråd + eventuelt trinn/team	Mål: - Tema: Hvordan soler vi elever? Hvordan: Gjennomgang av konkrete solingstips Gjennomgang av avgjørende faktorer (knyttet til teksten og eleven)	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Leksjon 7 Felles- tid/samråd	Mål: - Hvordan registrer vi observasjoner/kartlegging? Hvordan: Gjennomgå digital-SOL/Vokal Denne leksjonen kan muligens slås sammen med den forrige?	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Før jul eller etter 6/7 opplærings- leksjoner	Mål: - lærerne skal prøve seg ut med verktøyet i dialog med ressurslærer SOL Hvordan: Hver lærer ”prøvesoler” minimum 5 elevene hver. Elevenes resul- tater blir ført inn på det digitale kartleggingsskjema. De elevene som lærere er i tvil om kan ressurslærer SOL inn å vurdere og dis- kutere med lærerne.	Den enkelte lærer + event ressurslærer SOL
Etter at lærere har ”prøvesolt” Felles- tid/samråd	Mål: Evaluere så langt Hvordan: - Hva har vært bra – hvorfor? - Hva kan gjøre bedre – hvordan? - Den enkelte lærer fyller ut Utviklingskrysset.	Ledelsen på skolen og den enkelte lærer

Plan for andre halvår i innføringen av SOL

Uke/mnd for aktivitet	Aktivitet	Ansvar
	Vi foreslår at ressurslærere SOL på naboskoler danner et forum og samles for utveksling av erfaring, felles spørsmål/problemstillinger etc. eller tema til "SOL-glimt".	Ledelsen på skolene opprette dette.
"SOL - glimt" 15 – 20min. Ca.1 gng/mnd	Forslag til tema: - Status/spørsmål. Lærere kan ev levere spørsmål på forhånd eller rektor/ ressurslærer SOL har et lite "drypp"/tankevekker. - Status og motivere for soling. - Soling av elever. Jobbe på trinn, fordele elever, diskutere med utgangspunkt i trinn og underpunkter. - Status. Hvor langt er vi kommet? Er alle elevene solt? - Tid til å gjøre seg kjent med SOL-permen, teori, skjema, tiltak osv - Aktuelle tema, materiell, filmsnutter mm	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Leksjon 8 Fellestid/ samråd 1t.	Mål: - Tiltak som fremmer fonologisk lesing Hvordan: Repetere fonologisk lesing (teori) Gjennomgå generelle og spesielle arbeidsmåter hentet fra Tiltaksdelen i SOL-permen.	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Leksjon 9 Fellestid/ samråd 1t.	Mål: - Tiltak som fremmer ortografisk lesing og leseflyt Hvordan: Repetere ortografisk lesing og leseflyt (teori) Gjennomgå generelle og spesielle arbeidsmåter hentet fra Tiltaksdelen i SOL-permen	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Leksjon 10 Fellestid/ samråd 1t.	Mål: - Tiltak som fremmer strategisk lesing Hvordan: Repetere strategisk lesing (teori) Gjennomgå generelle og spesielle arbeidsmåter hentet fra Tiltaksdelen i SOL-permen	Ressurslærer SOL og ledelsen på skolen.
Leksjon 11 Lesing i fag Fellestid/ samråd 1,5t.	Mål: - Lesing i fag Hvordan: Vurdér om dere vil løfte fram noen av presiseringene som ligger på sol-lesing under Kurs 3- Gjennomgå presentasjonen Lesing i fag	
Leksjon 12 Lesing i fag Felles- tid/samråd 1,5t	Mål: - Lesing i fag Hvordan: Fullfør presentasjonen Lesing i fag	
Mai eller desember	Innlevering av klasseskjema innen 17.mai eller 10 desember. Disse datoene blir faste innleveringsdager videre.	Den enkelte lærer
Etter endt opplæring	Tema - Evaluere SOL Kan eventuelt bruke samme skåreskjema som ble benyttet i Gjesdal.	Rektor og veileder

Adresser: Gunn.Inger.Steinskog@gjesdal.kommune.no
elisabeth.lomeland@gjesdal.kommune.no
jone.haarr@gjesdal.kommune.no