

Informasjon om skriftlig eksamen 2026 - 10.trinn GUS

I Norge er det slik at alle elever som går ut av grunnskolen skal opp til eksamen ved endt skoleløp.

Hver enkelt elev vil komme opp i:

- En skriftlig eksamen (sentralt gitt eksamen)
- En muntlig eller muntlig-praktisk eksamen (lokalt gitt eksamen)

Skriftlig eksamen:

Skriftlig eksamen er en nasjonal styrt prøve. Dette betyr at alle elever på 10.trinn i Norge som kommer opp i engelsk, norsk eller matematikk får de samme oppgavene, og de gjennomfører eksamen på samme dato. Eksamensbesvarelsene leveres anonymt (kun med et kandidatnummer knyttet til), og hver enkelt besvarelse rettes av flere eksterne sensorer fra andre steder i landet.

Skriftlig eksamen på GUS gjennomføres etter følgende tidsplan - våren 2026:

Onsdag 13.mai	Tirsdag 19. mai	Onsdag 20.mai	Torsdag 21.mai	Fredag 22.mai	Tirsdag 26.mai
Elevene får informasjon om hvilket fag de har kommet opp i kl.09.00.	Forberedelse engelsk-eksamen (obligatorisk forberedelse på skolen fram til lunsj)	Engelsk-eksamen	Norsk-eksamen (hovedmål)	Norsk-eksamen (sidemål)	Matematikk-eksamen
		Forberedelse for norsk-eksamen (obligatorisk forberedelse på skolen fram til lunsj)		Forberedelse for matematikk-eksamen (obligatorisk forberedelse på skolen fram til lunsj)	

Viktig å merke seg når det gjelder **skriftlig eksamen**:

Under gjennomføringen av eksamen blir alle elevers chromebooker satt i eksamensmodus, og en vil kun ha tilgang til et visst antall hjelpemidler under prøven (ordbøker o.l.).

Andre retningslinjer som gjelder under eksamen:

Hvis kandidaten eller privatisten bruker kilder, skal kildene oppgis slik at sensor kan finne frem til dem. Det er omtalt både i eksamensveiledningene og i informasjonsdelen til eksamensoppgaven.

Det er viktig at kandidatene lærer å vise til kildene på en ryddig måte, og at de viser at de kan bruke

kildene i teksten sin. Resultatet ved uselvstendig kildebruk kan føre til at kandidaten får en lavere eksamenskarakter.

- Samskriving, chat, publisering av tekst eller kommentarer på en nettside, og andre måter å utveksle informasjon med andre på, er ikke tillatt.
 - Ingen kommuniserbare hjelpemidler er med andre ord tillatt.
- Bruk av andre hjelpemidler enn det som en har tilgang til når CB er satt i eksamensmodus er ikke tillatt.
- Du har ikke lov til å bruke kunstig intelligens til å generere innhold i svaret ditt.

Til eksamen i norsk og andre språkfag skal sensor vurdere elevens egen språkkompetanse. Det er derfor forbudt å bruke oversettelsesprogrammer til eksamen, også programmer som kan benyttes uten tilgang til internett.

Det er tillatt å bruke hjelpemidler som er på papir, som bøker, oppslagsverk, notater og liknende.

Konsekvensene av juks eller forsøk på juks er at du:

- får eksamen i faget annullert
- mister standpunktkarakteren i faget
- kan få nedsatt karakter i oppførsel (Jfr: Skolens ordensregler)

Klage på eksamensresultatet:

En elev som er misfornøyd med karakteren på **skriftlig eksamen**, kan klage i tråd med disse kriteriene:

- Eleven må klage innen ti dager etter at karakteren er gjort tilgjengelig
- Eleven bør rådføre seg med en lærer før hen klager
- Eleven må levere klagen skriftlig og skrive under på denne
- Eleven trenger ikke å begrunne klagen
- Eleven skal levere klagen til skolen

Resultatet av klagen kan være at eleven beholder karakteren, eller at eleven får en bedre eller dårligere karakter. Skolen informerer eleven om resultatet av klagen.

(Kilde: [udir - eksamen](#) - 21.1.2026)

Særskilt tilrettelegging av eksamen:

I samsvar med Forskrift til opplæringslova § 9-34 og § 15-23§, har elever rett til særskilt tilrettelegging av eksamen dersom de trenger det for å få vist kompetansen sin ut fra kompetansemålene i faget. Årsaker til tilretteleggingsbehov kan f.eks. være allergi eller funksjonsnedsettelse.

Det skal ikke bli gitt mer tilrettelegging enn det eleven har behov for. Det er et mål at eksamensgjennomføringen ligger så tett opptil en normal gjennomføring som mulig. Det må vurderes konkret for den enkelte elev hvor stort behovet for tilrettelegging er.

Tilretteleggingen må ikke gi fordeler foran andre elever som ikke har særskilt tilrettelegging. Det kan heller ikke tilrettelegges slik at kandidaten ikke blir prøvd i kompetansemålene i læreplanen i faget. Det er kommunen/skolen som avgjør hvilke tiltak som skal innvilges for den enkelte elev.

Eksempler på særskilt tilrettelegging under eksamen kan være:

- lengre tid
- opplesning av oppgaveteksten
- punktskrift på leselist
- bruk av tale-til-tekst-program
- skrivehjelp
- ekstra belysning
- andre lignende tiltak

Foresatte sender skriftlig søknad til rektor i god tid og **senest innen 01.05.2026**. I søknaden må det komme fram hvilken tilrettelegging det er behov for og hvorfor det er nødvendig/på hvilken måte tilretteleggingen vil utjevne ulempen.

(Husk: Tilretteleggingen skal utjevne ulemper eleven har i forhold til andre, ikke gi eleven fordeler. Tilretteleggingen skal være i tråd med tilrettelegging/hjelpemiddel som er gjort/brukt ellers i året. En diagnose er ikke en begrunnelse i seg selv, det må komme fram i søknaden hvilke ulemper det gir for eleven til å få vise sin kompetanse i faget).

Foresatte kan ta kontakt med skolen for veiledning.

(Kilde: [udir - tilrettelegging](#) 26.1.2026)