# Unntatt offentlighet etter offl. § 13 fvl- § 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIVIDSAK** | (Sett kryss) |  | Fyll ut alle punkt i henvisningsskjemaet.  Husk samtykkeerklæring. |
| **SYSTEMSAK/GRUPPE/KLASSE** | (Sett kryss) |  | Fyll bare ut pkt. 4, 5, 6, 7 og 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. BARN / UNGDOM / VOKSNE SOM BLIR HENVIST:** | | | | | | | |
| Etternavn |  | | | Fornavn | |  | |
| Adresse |  | | | Tlf.nr. | |  | |
| Født: |  | Gutt |  | Jente |  | Nasjonalitet: |  |
| Språk: |  |
| Behov for tolk |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. OPPLYSNINGER OM FAMILIEN TIL BARNET/ELEVEN** | | | |
| Mor/foresatt |  | Far/foresatt |  |
| Adresse |  | Adresse |  |
| Postnr./sted |  | Postnr./sted |  |
| Mobiltelefon |  | Mobiltelefon |  |
| Epost-adr. |  | Epost-adr. |  |
| Navn/fødselsår på andre barn i familien | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. DAGLIG OMSORG** (sett kryss) | | | | **FORELDREANSVAR** (sett kryss) | | | |
| Mor |  | Fosterhjem |  | Mor |  | Begge foreldre |  |
| Far |  | Institusjon |  | Far |  | Annet |  |
| Begge foreldre |  | Annet |  | **Undertegn. erklærer å ha foreldreansvaret alene:** | | | |
| For barn som er i fosterhjem skal barnevernstjenesten skrive under på henvisning og samtykkeerklæring | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. BARNEHAGE/SKOLE** | | | | | |
| Barnehage/ Skole |  | | | Tlf.nr. |  |
| Avdeling/ Klasse |  | Pedagogiskleder/ Kontaktlærer |  | | |
| Skoler bes oppgi navn på spes.ped.leder og eller sosiallærer: | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. HVA ØNSKES DET HJELP TIL AV PPT? (se vedlegg til henvisningsskjema)** (Sett kryss) | |
| Undersøkelse/utredning |  |
| Rådgiving/veiledning |  |
| Språk og talevansker |  |
| Sosiale – emosjonelle vansker |  |
| Fagvansker |  |
| Generelle lærevansker |  |
| Utviklingsmiljø på avdelingen i barnehagen |  |
| Læringsmiljø / klassemiljø |  |
| Vurdering av styrket barnehagetilbud/sakkyndig vurdering |  |
| Vurdering av tilpasset undervisning/sakkyndig vurdering |  |
| Hjelp til kompetanseheving og organisasjonsutvikling |  |
| Andre vansker |  |

|  |
| --- |
| **6. UTFYLLENDE BESKRIVELSE AV HENVISNINGSGRUNN** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Saken er drøftet på skole i Styrkingsteam** | Dato: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. UNDERSKRIFT FRA HENVISENDE INSTANS** | | | |
| Dato |  | Underskrift v/styrer /rektor |  |
| Dato |  | Andre |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VEDLEGG** **Barnehage** (Sett kryss) | |
| Pedagogisk rapport |  |
| Tras |  |
| Alle med |  |
|  |  |
| **VEDLEGG Skole** (Sett kryss) |  |
| Pedagogisk rapport |  |
| Timeplan |  |
| Logos |  |
| Kartleggingsressultat/Nasjonale prøver ol. |  |
| Annet (spesifiser) |  |
|  |  |
|  |  |
| **Minoritetsspråklige/flerspråklige:** |  |
| Tras-sirkel uten alders inndeling |  |
| Trondheimstesten og UDIR (Grunnleggende norsk for språklige minoriteter 5. - 7. trinn og 8. – 10. trinn) |  |

|  |
| --- |
| **9. OPPLYSNINGER FRA FORESATTE (fyll ut på eget ark ved behov)** |
| Når startet vanskene og hvordan vil du/dere beskrive disse? |
| Særlige bemerkninger til barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer, skader, andre livshendelser) |
| Beskriv barnets positive sider |
| Har du/dere gjort noe spesielt for å arbeide med vanskene? |
| Er det tiltak du/dere mener bør settes inn for å avhjelpe vanskene? |
| Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner (som helsestasjon, lege, NAV, barneverntjenesten, HABU, BUP eller andre) Eventuelle rapporter legges ved henvisningen. |

**Foresatte og barnets (15 år) samtykkeerklæring:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Begge foreldre må underskrive, med mindre en av foreldrene har** **foreldreansvaret alene. Viser til erklæring om foreldreansvar på side 1.** | | | | | | |
| Vi samtykker i at…………………………………………… blir henvist til PPT Gjesdal,og at fagpersoner fra PPT kan innhente informasjon fra barnehage/skole gjennom samtaler og observasjon, samt foreta de pedagogiske/psykologiske tester som de finner nødvendig. | | | | | | |
| Dato |  | | Underskrift foresatte  barn (15 år): |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Vi samtykker i at PPT, dersom det er nødvendig for saksbehandlingen, kan samarbeide med personale fra andre instanser som allerede er eller blir aktive i forhold til barnet/ungdommen. | | | | | | |
| **Oppgi navn på kontaktperson:** | | | | | | |
| Fastlege: | |  | | | Spesialisttjeneste  (eks. BUPA / HABU/ Statped) |  |
| Helsesøster: | |  | | | Barnevern: |  |
| Fysioterapeut: | |  | | | Andre: |  |

**VEDR. HENVISNING AV BARN UNDER SKOLEPLIKTIG ALDER**

Ved individrettet behovsvurdering av barn skal følgende opplysninger vedlegges henvisningen:

* Pedagogisk rapport.
* Ved språkvansker skal barnets hørsel være undersøkt.
* Barnet må kartlegges med ”Alle Med” (legg ved kopi av kartleggingsskjemaet).
* For barn hvor en er mest bekymret for den språklige utviklingen, kartlegges barnet i tillegg med ”TRAS”.
* Utvidet opplysninger om morsmålet og kartlegging av morsmålsspråklige ferdigheter.
* Vurdering av barnets utbytte av det ordinære pedagogiske tilbudet.
* Beskrivelse av tiltak som har vært iverksatt for å avhjelpe barnets problemer, og evaluering av disse tiltakene.
* Utredningsrapporter/Epikrise fra andre instanser.

Det forutsettes at kartleggingskjemaene er gjenommgått med foreldrene ved henvisning.

Vedr. uttalevansker: Dersom barnet har et språk det er vanskelig å forstå, henvises barnet i 3-4 års alder. Dersom uttalevanskene er av en slik art at en lett forstår hva barnet sier, men lyder byttes eller erstattes av andre lyder. f. eks. sier ”ed” for eg og TRAS ikke indikerer andre språkvansker, henvises barnet ved 5 års alder.

**VEDR. HENVISNING AV BARN I OPPLÆRINGSPLIKTIG ALDER**

Ved individrettet behovsvurdering av enkeltelever skal følgende opplysninger vedlegges henvisningen:

* Pedagogisk rapport.
* Beskrivelse av elevens lærevansker og ev. andre særlige forhold som er viktige for opplæringen. Ved fagvansker skal elevens syn og hørsel være undersøkt.
* Beskrivelse av elevens mestringsområder.

I tillegg opplysninger etter utredning og tiltak i regi av spes. ped. gruppen, herunder:

* Når ble elevens opplæringsbehov første gang drøftet?
* Resultat fra ulike tester, observasjoner og undersøkelser som er utført.
* Utvidet opplysninger om morsmålet og kartlegging av morsmålsspråklige ferdigheter.
* Vurdering av elevens utbytte av det ordinære opplæringstilbudet.
* Beskrivelse av tiltak som har vært iverksatt for å avhjelpe elevens problemer, og evaluering av disse tiltakene.