



ÅRSPLAN

BAMSEBO BARNEHAGE

2016/2017



"Gode opplevelser, gode minner"

Innledning

Bamsebo barnehage bygger sin virksomhet på barnehageloven og rammeplanen.

Barnehageloven:

http://www.regjeringen.no/nb/dok/lover_regler/lover/barnehageloven.html?id=115281

Rammeplanen:

<http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/reg/2006/0001/ddd/pdfv/282023-rammeplanen.pdf>

Barnehagen utarbeider en årsplan hvert år. Rammeplanen gir føringer på hva slags funksjon barnehagens årsplan skal ha. Årsplanen revideres og evalueres fortløpende gjennom et barnehageår. Årsplanen godkjennes i barnehagens samarbeidsutvalg.

Mer detaljert informasjon om barnehagen finnes i informasjonshefte eller på www.mykid.no

God lesning

Kari Rosland Hadland

Styrer



Virksomhetsidè

Alle barn som forlater Bamsebo barnehage:

- Har fått trøst og omsorg
- Har blitt sett og respektert
- Har god selvtillit og et godt selvbilde
- Har lekekompetanse
- Har venner
- Er sosialt kompetente
- Har erfaringer fra alle fagområdene i rammeplanen
- Har god språklig kompetanse
- Har forståelse og respekt for andres kulturer
- Har fått gode hverdagsopplevelser i barnehagen og i barnehagens nærmiljø
- Har fått gode barndomsminner

Visjon

Gode opplevelser - gode minner

Verdier

Engasjert, raus og kompetent

For å jobbe i retning av vår virksomhetsidè, visjon og verdier vil vi at møtet mellom barn, foreldre og voksne skal preges av at:

Barna:

- Blir anerkjent, respektert og opplever mestring.
- Får nok omsorg og varme og blir inkludert og møtt på en likeverdig måte.
- Blir sett og hørt og har muligheten til å påvirke sin egen hverdag.
- Har god selvtillit og et godt selvbilde.

- Opplever at det er tid og rom for lek i en hverdag preget av glede og humor, hvor de voksne er tilstede som gode lekekamerater.
- Opplever variasjon og progresjon i læringen.

Foreldrene:

- Er trygge på at barna trives, har det godt og at de utvikler seg.
- Blir sett, tatt på alvor og har tillit til barnehagen.
- Opplever at det er rom for å gi tilbakemeldinger.
- Møter voksen i barnehagen som er trygge på seg selv og sin egen rolle.
- Møter voksne som er serviceinnstilte og gir det " lille ekstra".
- Får god informasjon og har muligheten til å påvirke innholdet i barnehagen.

Personalet:

- Ser, lytter og er tilstede i her og nå situasjoner.
- Møter barn, foreldre og medarbeidere med respekt og forståelse.
- Er opptatt av sin egen rolle i møtet med barn og voksne og jobber stadig med egen personlig utvikling.
- Gir hverandre konstruktive tilbakemeldinger på egen væremåte sammen med barn og voksne.
- Er opptatt av helheten og fellesskapet og har et felles ansvar for alle barn uavhengig av hvilken avdeling de er mest tilknyttet.
- Byr på seg selv, tar i bruk og deler sin verdifulle kompetanse.
- Har fokus på å være en lærendes organisasjon.

Pedagogisk grunnsyn

Vårt pedagogiske grunnsyn tar utgangspunkt i lov om barnehager og rammeplanen. Det pedagogiske grunnsyn ser vi på som selve fundamentet i arbeidet vårt.

§ 1. Formål: *Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.*

I Bamsebo ser vi på barnet som:

- Unik og kompetent med individuelle behov.
- Utforskende og nysgjerrig med lyst til å lære.
- Et selvstendig individ med egne meninger.
- Sosial aktør med mye kompetanse.

I Bamsebo definerer vi læring som:

- Vi ser omsorg, dannelse, lek og læring i en sammenheng.
- Barn lærer i samspill med andre barn og voksne gjennom formelle og uformelle læringssituasjoner.
- Barn lærer gjennom det de opplever og erfarer.
- Prosessen blir vektlagt

I Bamsebo definerer vi danning som:

- Danning skjer i samspill med omverden og omfatter viktige fokusområder som omsorg, utvikling, læring, oppdragelse og sosialisering.
- Danning er en livslang prosess hvor fokus er utvikling av barns evne til refleksjon rundt egne handlinger og væremåter.

I Bamsebo definerer vi omsorg som:

- Voksne som er tilstede, lytter og har evne til å sette seg inn i andres situasjoner.
- Voksne som gir omsorg i forhold til individuelle behov.
- Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen.
- Omsorg skaper trygghet. Trygghet er en forutsetning for barns utvikling og læring.

I Bamsebo definerer vi lek som:

- Leken er et mål i seg selv. Barn leker først og fremst for å leke.
- Leken er indremotivert og frivillig.
- Leken er "på liksom"

- Leken er en arena for utprøving av roller og bearbeidelse av følelser og opplevelser.
- Gjennom lek lærer barnet seg selv å kjenne.
- Gjennom lek overføres barnekulturen mellom barn.

Satsingsområder i Bamsebo barnehage 2014 - 2018

Vi har i perioden 2014 – 2018 valgt å fokusere ekstra mye på hvilke opplevelser vi kan gi barna i barnehagens nærmiljø/lokalsamfunnet. De gode opplevelsene ser vi blant annet på som en ”in-put” til ”på liksom”- leken i barnehagen. Et besøk på politistasjonen kan f. eks gi barn inspirasjon til å leke politi i barnehagen.

- Vi vil bruke nærmiljøet/lokalsamfunnet aktivt som en arena for både opplevelse, lek og læring. Alle avdelinger vil ha faste turdager.
- Vi ønsker at barns interesser skal være avgjørende for valg av turmål. Opplevelsene barna får på turene vil være utgangspunktet for valg av leketema i barnehagen. Fagområdene i rammeplanen skal flettes inn i de ulike temaer og prosjekter. Vi bruker digitale verktøy som smartboardtavle, PC og Ipad som et hjelpemiddel i de ulike opplevelsene, leke og læringsprosesser.
- Vi er opptatt av at barna skal oppleve at det settes av nok tid til lek og at de voksne prioriterer å være sammen med barna i lek. Videre så må de voksne sørge for at lekeområdet er innbydende og at materiellet er variert og attraktiv slik at barna får lyst til å leke.

Lekprosjekt

Vi er midt i et lekprosjekt hvor vi samarbeider med Nesjane og Kodlidalen barnehage. I lekprosjektet har vi ekstra fokus på hvordan de voksne i barnehagen kan verne, utvikle og støtte barn lek og videre hvordan det fysiske miljøet i barnehagen kan være en støtte til leken.

Tilvenning

I Bamsebo barnehage er vi opptatt av å sikre alle nye barn en god tilvenningsperiode. Den bør skje gradvis og det er viktig å bruke god tid. En vellykket tilvenning danner grunnlaget for barnas videre opphold i barnehagen. Når barna får en god og trygg tilvenning, skaper dette grunnleggende trygghet til de andre barna. Dette har alt å si for barnas videre trivsel og utvikling.

Hjemmebesøk:

Vi tilbyr hjemmebesøk for alle nye barn. Formålet med hjemmebesøk er blant annet å knytte gode relasjoner mellom barn, foreldre og ansatte på et tidlig tidspunkt.

Voksenrollen

Personalet i Bamsebo barnehage har fokus på den voksnes betydning for at barn utvikler et godt selvilde. Barn utvikler seg i relasjoner og er derfor avhengige av kompetente voksne. Personalet jobber med P.Klein sin ABC for love og Mental Diet.

ABC for love er :

- Fysisk nærhet
- Turtaking - titt- tei lek, min tur- din tur
- Øyekontakt - se hvert barn, være oppmerksom på
- Snakke med – lytte aktivt – være interessert i
- Dele glede – være involvert i barns opplevelser og dele
- Glede sammen med dem
- Smil – være ekte og oppriktige i våre uttrykk

Mental Diet er:

- Fokusering - kunne gjøre noe sammen, være tilstede med hele seg
- Engasjement – gi av seg selv og delta aktivt i lek
- Ekspending – skape sammenhenger for barn, forklare rekkefølger, først ..og så..
- Belønning – ros og oppmerksomhet på hva barn mestrer
- Selvregulering – la barn gjøre ting på egen hånd, hjelpe barn til å regulere / tilpasse seg situasjoner

Barns medvirkning

Å gi barn medvirkning i barnehagen er ikke det samme som å la barna velge fritt å gjøre som de vil. Barns medvirkning bygger på ideen om likeverdighet og respekt for hverandre. Det krever kompetente voksne som har respekt for barn og tar barns følelser på alvor. I Bamsebo barnehage skal barna bli bli sett og hørt både gjennom verbale og kroppslige uttrykksformer. De skal oppleve at deres uttrykk blir møtt med anerkjennelse. Vi tar utgangspunkt i barns interesser ved valg av tema/prosjektarbeid.

Barns medbestemmelse

Vi ønsker at barna skal få oppleve at de deltar aktivt i et demokratisk samfunn og at de få være med å bestemme. Vi er opptatt av å lytte til barns ønsker. Vi har flere ulike aktiviteter og arrangementer i barnehagen. Barna deltar i planleggingsarbeidet.

Lean

Bamsebo barnehagen er en av Lean pilotene i Gjesdal kommune. Lean betyr å jobbe smartere. Hovedmålet med prosjektet er å øke den verdiskapende tiden sammen med barna dvs. den tiden de voksne bruke direkte på barna.

Et konkret resultat av prosjektet så langt er at vi har startet opp med morgenmøter hver dag fra 08.45 – 08.52. Her møter et personal fra hver avdeling sammen med styrer. Vi ser på hvilke planer vi har for barna denne dagen, og hvordan vi reint praktisk skal gjennomføre dem.

Felles satsingsområder for barnehagene i Gjesdal kommune – Sosial kompetanse og språk

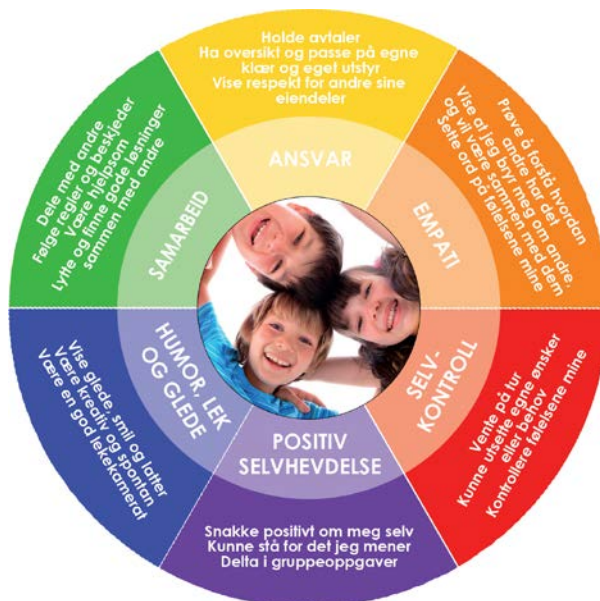
I kommuneplanen for perioden 2011 - 2021 er barn og unge et av fire satsingsområder. Den helhetlige oppvekstplanen gir oss føringer for hva som skal vektlegges i denne perioden. Sosial kompetanse og språk er viktige områder for alle barnehager i Gjesdal kommune. Målet er at barn som strever skal få rask, riktig og helhetlig hjelp. Vi bruker blant annet verktøyet "grep om begreper" for å støtte opp om barns språkopplæring.

Overgangen fra barnehage til skole

Alle barn som går i barnehager i Gjesdal kommune skal oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Med bakgrunn i kommunens felles satsinger på språk og sosial kompetanse får alle 5 åringene i Bamsebo barnehage tilbud om et eget opplegg. Vi bruker SOL (sammen om lesing), et opplegg som med utgangspunkt i barns språklige bevissthet forbereder barn på skrive- og leseutviklingen. Innenfor området sosial kompetanse fokuserer vi på ferdigheter som samarbeid, ansvar, empati, positiv selvhevdelse, selvkontroll, humor, lek og glede. Se modell under:

Mer detaljer om overgangen mellom barnehage og skole finnes i egen brosjyre - *Fra barnehage til skole, jo mer vi gjør sammen*

Vi deler barnehageåret inn i fem perioder



Vi har valgt å dele barnehageåret inn i fem perioder. Hver avdeling vil lage en periodeplan etter endt periode hvor de skriver om barnehagens mål for den enkelte periode og hvilke metode de har brukt. Vi fokuserer både på de gode opplevelsene, leken og læringen.

Mål for de ulike periodene:

1. August og september: Barna skal bli trygge og kjent med barnehagen, barna og de voksne.
2. September til november: Barna skal bli kjent i barnehagen nærmiljø og bruke opplevelsene som en inspirasjon til leken i barnehagen
3. Desember: Barna skal bli kjent med julehøytiden og juletradisjoner
4. Januar til juli: Barna opplever at nærmiljøet er en god og inspirerende arena for opplevelse, lek og læring.

Tradisjoner

I barnehagen er vi opptatt av å ta vare på tradisjoner. Vi har mange ulike markeringer i løpet av et år som karneval, bamsefest, luciafrokokst, påskevandring mm. Mer om dette finnes i årshjulet/ informasjonsheftet 2016/2017.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Vi ønsker å formidle til foreldrene hvordan barna har det i barnehagen. Dette gjøres gjennom samtaler i hverdagen, via foreldresamtaler som bygger på observasjoner, via praksisfortellinger og bilder. I tillegg bruker vi nettportalen Mykid. Der vil vi legge inn en månedsoversikt for hver avdeling, periodeplaner, ulike dokumentasjon fra dag til dag og beskjeder til foreldre/foresatte. Periodeplanene forteller foreldre/foresatt om mål for perioden, metoder som er brukt og hva slags erfaringer vi har gjort oss. Vi har i tillegg interne planer/detaljplaner for ulike aktiviteter og opplegg.

Alle nye foreldre/foresatte vil få opplæring i bruk av nettportalen Mykid. For å sikre at foreldre/foresatte får nødvendig informasjon om barnehagen forventer vi at alle foreldre/foresatte som har tilgang til internett bruker Mykid aktivt.

Vi vurderer arbeidet vårt daglig på bakgrunn av samtaler med barn, foreldre og ansatte. Vi vurderer arbeidet vårt fortløpende gjennom periodebrev og halvårige evalueringer. Arbeidet vurderes videre gjennom brukerundersøkelser internt i barnehage og eksternt for hele tjenesteområdet barnehage.

Foreldresamarbeid og foreldremedvirkning

I Bamsebo barnehage er vi opptatt av et godt foreldresamarbeid og at foreldre/foresatte skal ha reelle muligheter til medvirkning. Vi har derfor satt opp følgende plan for samarbeidet:

- Alle nye foreldre/foresatte blir innkalt til informasjonsmøte før sommeren.
- Alle foreldre/foresatte blir innkalt til foreldrerådsmøte på høsten. FAU kaller inn til foreldremøte på våren.
- Foreldrerådet består av alle foreldre i barnehagen. I foreldrerådet velges det to representanter til SU (samarbeidsutvalget) hvor en representant blir valgt inn i LFU (lokalt foreldrearbeidsutvalg). Det blir i tillegg valgt en representant fra hver avdeling til FAU (foreldrenes arbeidsutvalg). Alle innkallinger og referater fra møter i FAU, SU og LFU blir lagt ut som informasjon på Mykid. Innspill på saker kan rettes til de ulike representanter eller til styrer.
- Alle foreldre/foresatte får tilbud om to foreldresamtaler hvert år. Vi tilbyr flere samtaler ved behov.
- Vi tilbyr hjemmebesøk til alle nye barn
- Den daglige kontakten vi har med foreldre/foresatte er den viktigste. Foreldre informerer personalet på avdelingen om det vi må vite og personalet informerer foreldre/foresatte om barnets dag i barnehagen.
- Vi bruker Mykid til å informere og dokumentere arbeidet vårt.

Mer informasjon om foreldresamarbeidet finnes i eget hefte:

FORELDRESAMARBEID I GJESDALBARNEHAGENE