

Årsplan

Kodlidalen barnehage

2016/2017



Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880	Høljaberget 482 36 591	Varafjell 482 35 282	Mosaberget 482 30 529	Slettaberget 482 26 703	Sveeberget 482 24 370
-------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

Forord

Årsplanen er utarbeida på bakgrunn av sentrale føringer og felles planer innen oppvekst i Gjesdal kommune, og ikke minst på bakgrunn av valgte satsingsområder for barnehagen vår. Vi har fått innspill fra foreldre om hva de syns vi bør vektlegge, og at de ønsker at ny årsplan skal bygge på Årsplan 2015/2016.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet, slik at hverdagens tema og innhold er forutsigbart og utgangspunkt for mer detaljert planlegging av måneden. Kalendermånedene under vil ikke være utfyllende om alt som skjer i løpet av året, det oppfordres sterkt til også å følge med på Mykid.no, der mer konkret innhold for hverdagen vil bli lagt ut. Forhåpentligvis vil kalenderen likevel gi foreldre og barn en oversikt utover året, med viktige datoer og arrangement.

Omsorg, nære relasjoner og læring er vårt hovedfokus. Dette er vanskelig å dokumentere i en plan, men må oppleves og erfares gjennom hverdagens rutiner og daglig samspill. Vi vil likevel komme med noen innspill gjennom kalenderen, om hva dette handler om i hverdagen.

Satsingsområdene språk, sosial kompetanse, lek og fokuset på bærekraftig utvikling, kommer til uttrykk både i uformelle - og i formelle læringssituasjoner.

Vi setter spor

Barna finner og setter spor som vi kan følge opp i barnehagen,

opplevelser og erfaringer i barnehagen

setter spor som barna har med seg videre i livet."



Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer	Høljaberget	Varafjell	Mosaberget	Slettaberget	Sveeberget
51614880	482 36 591	482 35 282	482 30 529	482 26 703	482 24 370

Tilknytning/tilvenning

Tilknytning handler om den dype følelsen av å høre sammen med en bestemt person, uavhengig av tid og sted. En trygg tilknytning danner grunnlag for trivsel og utvikling for det lille barnet.

De fleste som begynner i barnehage, er midt i den viktigste tilknytningsperioden i livet sitt, 1 - 2 år. I barnehagen har vi kompetanse om hvor viktig denne perioden er for de små, og legger til rette for at de små kan bruke personalet som sine tilknytningspersoner mens de er i barnehagen. Barna trenger voksne som forstår hvordan små barn uttrykker seg når de er trygge - og er utrygge, til tross for manglende språk. De bruker andre måter å kommunisere på enn det større barn gjør.

Hele august og utover i september legger vi opp til en rolig tilvenningsperiode, spesielt for de minste. Vi deler oss i små grupper, for at barnet ikke skal få en overveldende start inn i en stor gruppe. Etter hvert vil barnet sin primærkontakt hjelpe barnet til å bli trygg i større gruppe og med andre voksne.

Både foreldre og personale må sammen skape en trygg atmosfære for barnet, slik at det etter hvert tør å utforske omgivelsene mer og mer.

Vi ber mor/far om å se seg selv som barnet sin "ladestasjon" for å tørre å utforske omgivelsene. Da er det viktig at foreldrene viser med blikk, ord og kroppsspråk at det er trygt for barnet å forlate fanget for å utforske, og samtidig ta imot barnet når det kommer tilbake til fanget for litt lading. (se illustrasjon på trygghetssirkel). Etter hvert får personalet denne rollen overfor barnet mens det er i barnehagen.

For enkelte barn og foreldre kan avskjeden oppleves svært problematisk. For barnet er det trygt om foreldrene virker mest mulig komfortable med situasjonen og viser barnet at dette går bra (selv om egne følelser er sterke på innsiden). Husk: barnet ser - og merker på sin tilknytningsperson om de skal oppfatte situasjonen som trygg. Derfor er det viktig at foreldrene leverer barnet til personalet, sier "hadet" og går rolig ut. Med dette gir foreldrene et signal til barnet om at det er trygt. Personalet tar ansvar for å trøste barnet. Mrk: aldri forlate barnet uten å si "hadet", ellers blir det for uforutsigbart for barnet.

I tilvenningsperioden er det fint at barna har med seg sine "overgangsobjekter". Det er gjenstander som minner om sine nære omsorgspersoner; tute, bamse, klut, vogn eller andre gjenstander som barnet knytter til hjemmet/familien. Når barna lengter etter dere, kan det være god trøst å ha et konkret bilde av dere å holde i - da er mor/far nært likevel. Husk, de minste har ikke forståelse ennå for tid, og at dere faktisk kommer tilbake.

Selve tilvenningsdagene kan for noen barn dreie seg om 2-3 dager, mens for noen barn kan det ta lang tid før det kjenner seg trygt. Begge deler kan være like normale reaksjoner. Men, vi oppfordrer uansett alle foreldre sterkt til å ha kortere dager i starten, slik at ikke oppstarten i barnehage blir for slitsom.

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer
51614880

Høljaberget
482 36 591

Varafjell
482 35 282

Mosaberget
482 30 529

Slettaberget
482 26 703

Sveeberget
482 24 370

August

Språk

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på
mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek

Humor, lek og glede
Invitere andre barn med i lek
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra litteratur/tema

Viktig:

Planleggingsdag 15.

Oppstart nye barn

Nye grupper-nye
venner

Trygghet/

Tilknytning

Ang møtedag: Stor
side har fast dag
på onsdag. Liten
side har møter
hovedsakelig
under sovetid
andre dager.

Sjekk inn på
Mykid.no, og les
viktig info der!

Sosial kompetanse

Ønske velkommen til nye
Sosiale regler i lek og samspill
med andre.
Hva er en god venn?
Hjertesamlinger

Bærekraftig utvikling

Besøke turområder/turgrupper
Bli kjent med rutiner for
sortering/innsamling av flasker
Info om byttebodordning -se
mykid.no
Kompostering

Månedens regler:

Ansiktsregle....

Alle bokstaver.....

(se hele reglene på mykid.no)

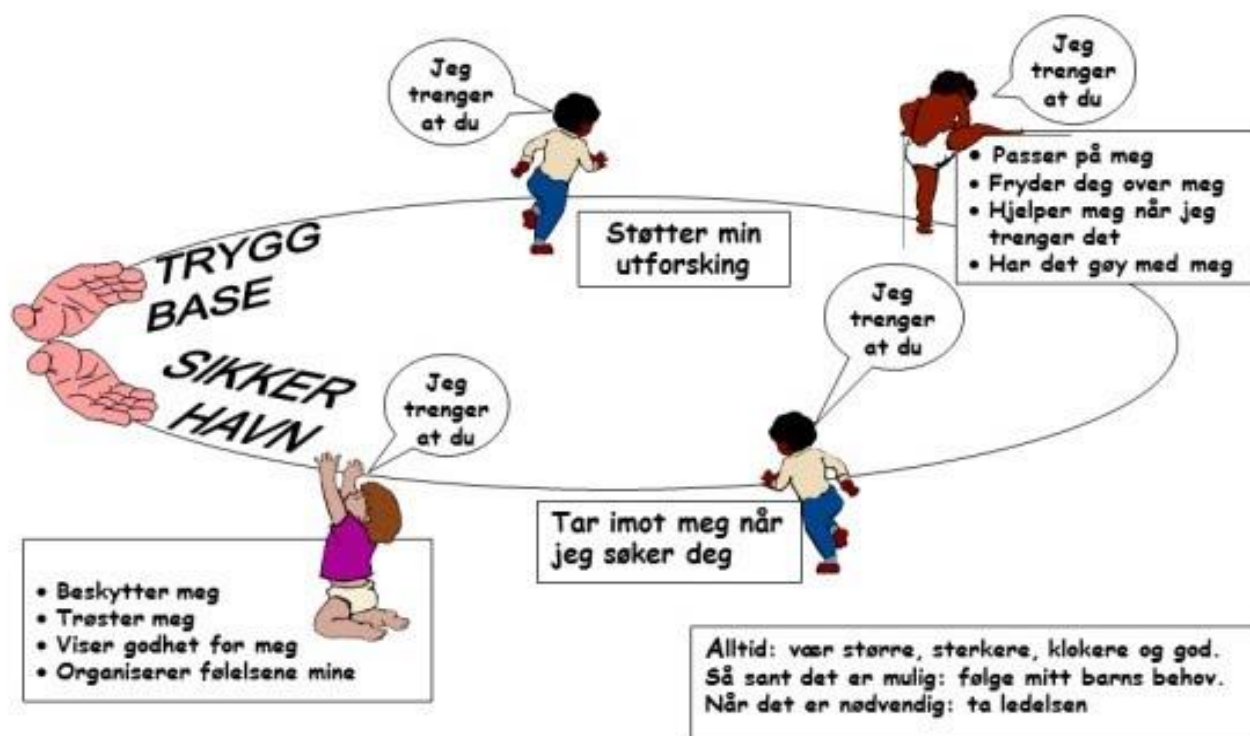
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15 Planleggingsdag	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31	27		29	30

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer	Høljaberget	Varafjell	Mosaberget	Slettaberget	Sveeberget
51614880	482 36 591	482 35 282	482 30 529	482 26 703	482 24 370

Trygghetssirkelen

Foreldrene er "hendene" som støtter barnet sin utforskning - og tar imot som en trygg havn når barnet trenger kos, støtte, hjelp og trøst. Målet vårt i tilvenningsperioden er at personalet skal få denne rollen for barnet mens det er i barnehagen.



Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer
51614880

Høljaberget
482 36 591

Varafjell
482 35 282

Mosaberget
482 30 529

Slettaberget
482 26 703

Sveeberget
482 24 370

September

Språk:

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på
mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek:

Humor, lek og glede
Invitere andre barn med i lek
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra
litteratur/tema

Viktig:

Brannvern-uke 38
Frist 16. -beskjed på
mykid om evt fri i uke
41.
Foreldremøte 15. kl
1930-2100
AU-møte 19. kl 1800-
1900
SU-møte 19. kl 1900-
2000
"Fredagsdrøs" 23.
1400-1530. Personalet
setter på kaffe,
foreldrene "drøses"
på kjøkken på eget
initiativ. AU har
ansvar.
Middag i uke 40

Sosial kompetanse:

Sosiale regler i lek og samspill
med andre.
Hva er en god venn?
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraftig utvikling:

Bli kjent med «HumLene»
Oppdrag fra «HumLene»:
(Plante humlevennlige trær og
busker)
Kompostering - Meitemarken
Turglede
Stolpejakten

Månedens regel:

Bæ, bu, bæ bu....
Høyt, høyt i et epletre.....
(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				1	2	3	4
37	5	6	7	8	9	10	11
38	12 Brannvern Brannøvelse	13	14 Grupper på tvers/møtedag	15 Foreldremøte	16 Frist høstferiefri	17	18
39	19 AU-møte SU-møte	20	21 Grupper på tvers/møtedag	22	23 Fredagsdrøs på kjøkken for foreldre	24	25
40	26 Bursdags- samling	27	28 Grupper på tvers/møtedag	29	30	1	2

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer	Høljaberget	Varafjell	Mosaberget	Slettaberget	Sveeberget
51614880	482 36 591	482 35 282	482 30 529	482 26 703	482 24 370

Lek er barnas viktigste aktivitet!!!

Kodlidalen bruker både bevisst sammensatte og spontane lekegrupper daglig for å skape ro, skjerming og trygghet til lek. De voksnes rolle er å være deltakende i leken, observatører eller å hjelpe og støtte barna i sin lek.

Vi vil bidra til ulike leketema gjennom eventyr/litteratur og ulike tema, samt gi tilgang til ulike rom og inspirerende lekemateriell. Utover året vil personalet legge ut «lekespor» til inspirasjon for lek, gjerne ut fra tema i årsplanen/eller ut fra interesser hos barna.

Erfaring viser at barn gjerne finner udefinert materiell mer spennende enn ferdigproduserte leker. Vi vil tilby begge deler hos oss, og vil i perioder oppfordre også foreldre og barn til å samle på egnet materiell til lek. Dette er også i tråd med vår satsing; bærekraftig utvikling.

Utelek og uteaktivitet gir gode forhold for aktiv og utforskende lek. Naturen rundt oss byr på mange spennende lekeområder.

I perioden 2014-2016, er vi med i et lekprosjekt med Bamsebo og Nesjane barnehage. Personalet vil i denne perioden øke sin teoretiske kompetanse på lek, samtidig som vi arbeider med vår egen rolle - og tilrettelegging for god lek.

Vi håper at både barn og foreldre opplever at leken får gode vilkår - og gir barna rike lekeopplevelser og erfaringer i året som kommer.

*"Jeg skulle ønske at dagens barn lekte mer enn de gjør.
For den som leker som liten, får en rikdom i seg som man kan øse av hele livet.
Man bygger opp en varm, hyggelig verden inni seg.
En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.
Et sted man kan ty til i motgang og sorg."*

Astrid Lindgren

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880	Høljaberget 482 36 591	Varafjell 482 35 282	Mosaberget 482 30 529	Slettaberget 482 26 703	Sveeberget 482 24 370
-------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

Oktober

Språk

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på
mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek

Lekelyst - og TID til lek
Lekegrupper/vennskap
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra litteratur/tema

Viktig:

Høstferie- uke 41

FN-dag 24. m/salg
av middag.
Inntektene til
Ida`s hjelpefond.
Gi melding om hvor
mange som vil spise,
innen 19.

Fotograf 25. -
"Liten Luring", mer
info kommer.

Sosial kompetanse

Samarbeid
Vente på tur
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraft

«HumLene» og humleliv
Kompostering - Meitemarken
Innsamling - Ida` hjelpefond
Turglede
Stolpejakten

Månedense regler:

Edderkopp, edderkopp...
Lille bæsj...
(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	3	4	5 Grupper på tvers/møtedag	6	7	8	9
41	10	11	12 Grupper på tvers/møtedag	13	14	15	16
42	17	18	19 Grupper på tvers/møtedag	20	21	22	23
43	24 Bursdags- samling FN -dag m/salg av middag	25 Fotograf	26 Grupper på tvers/møtedag	27	28	29	30

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer	Høljaberget	Varafjell	Mosaberget	Slettaberget	Sveebergerget
51614880	482 36 591	482 35 282	482 30 529	482 26 703	482 24 370

Språk

Kodlidalen skal ha et rikt språkmiljø. Det betyr at barna skal "bades" i språk daglig.

Personalet vil særskilt stimulere et aktivt ordforråd - bygge opp en ordbank innen ulike tema.

Vi vil også ha fokus på språkets funksjon i ulike sammenhenger. Dette fordrer voksne som aktive språkmodeller i ulike situasjoner som hverdagssamtaler, lek, konflikter og ulike gjøremål, men også være tema gjennom året.

Barna blir lest for både alene og i grupper, det er gode samtaler, det tülles og tøyses med språket, det brukes mye sang, rim og regler og de skal møte tekst og bokstaver i miljøet rundt seg.

Vi velger ut eventyr/litteratur for de ulike månedene. Disse arbeider vi grundig med i to måneder, både i lesegrupper og i samlinger. De gir også god input/inspirasjon til lek. Annen litteratur kommer i tillegg. I kommende år har vi valgt å fokusere på litteratur av Torbjørn Egner og Alf Prøysen.

Lek, og særlig lek i smågrupper, gir gode muligheter for aktiv bruk av språket mellom barna, og mellom barna og de voksne. Barna må bli gitt erfaringer med hva ulike ord og begrep betyr.

5-åringene vil i tillegg følge et eget opplegg (SOL- Sammen Om Lesing) for å styrke deres språklige bevissthet som forberedelse til god lese- og skriveutvikling;

Sol (sammen om lesing) er et felles metodisk opplegg for alle barnehager i Gjesdal med sikte på å øke den språklige bevisstheten hos barn i førskolealder. Forståelsen av språket er en forutsetning for å lære å lese og skrive. Vi tar i bruk ulike praktiske leker som stimulerer barnas bevissthet omkring språket. Gjennom SOL skal vi kunne styrke og bevisstgjøre det enkeltes barns språk og la barna oppleve glede og mestring gjennom språk og lytteleker. SOL kartlegger viktig informasjon som er viktig i overgang bhg/skole.

Sammen med de andre barnehagene i Gjesdal, vil personalet arbeide for å øke sin kompetanse på god språkutvikling, og tidlig klare å se om noen barn trenger ekstra støtte og hjelp i sin språkutvikling.

"Hvis du ønsker at dine barn skal bli begavede, så les eventyr for dem. Hvis du vil at de skal bli veldig begavede, så les enda flere eventyr for dem."

Albert Einstein

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880	Høljaberget 482 36 591	Varafjell 482 35 282	Mosaberget 482 30 529	Slettaberget 482 26 703	Sveeberget 482 24 370
-------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

November

Språk

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på
mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek

Lekelyst - og TID til lek
Lekegrupper/vennskap
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra litteratur/tema

Viktig:

Planleggingsdag 18.

Juleverksted fra
og med uke 48

Foreldresamtaler

Fredagsdrøs 25.

SU-møte 15. kl
1930-2100

Middag i uke 48

Sosial kompetanse

Gjenkjenne ulike følelser
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraftig utvikling

«HumLene» og humleliv
Kompostering - Meitemarken
Flaskeinnsamling
Turgleder
Stolpejakten

Månedens regler:

Punktum, punktum, komma strek...

Lille mus...

(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44	31	1	2 Grupper på tvers/møtedag	3	4	5	6
45	7	8	9 Grupper på tvers/møtedag	10	11	12	13
46	14	15 SU-møte	16 Grupper på tvers/møtedag	17	18 Planleggings- dag	19	20
47	21	22	23 Grupper på tvers/møtedag	24	25 Fredagsdrøs på kjøkken for foreldre	26	27
48	28 Bursdags- samling Adventssamling	29	5 Grupper på tvers/møtedag				

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880	Høljaberget 482 36 591	Varafjell 482 35 282	Mosaberget 482 30 529	Slettaberget 482 26 703	Sveeberget 482 24 370
-------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

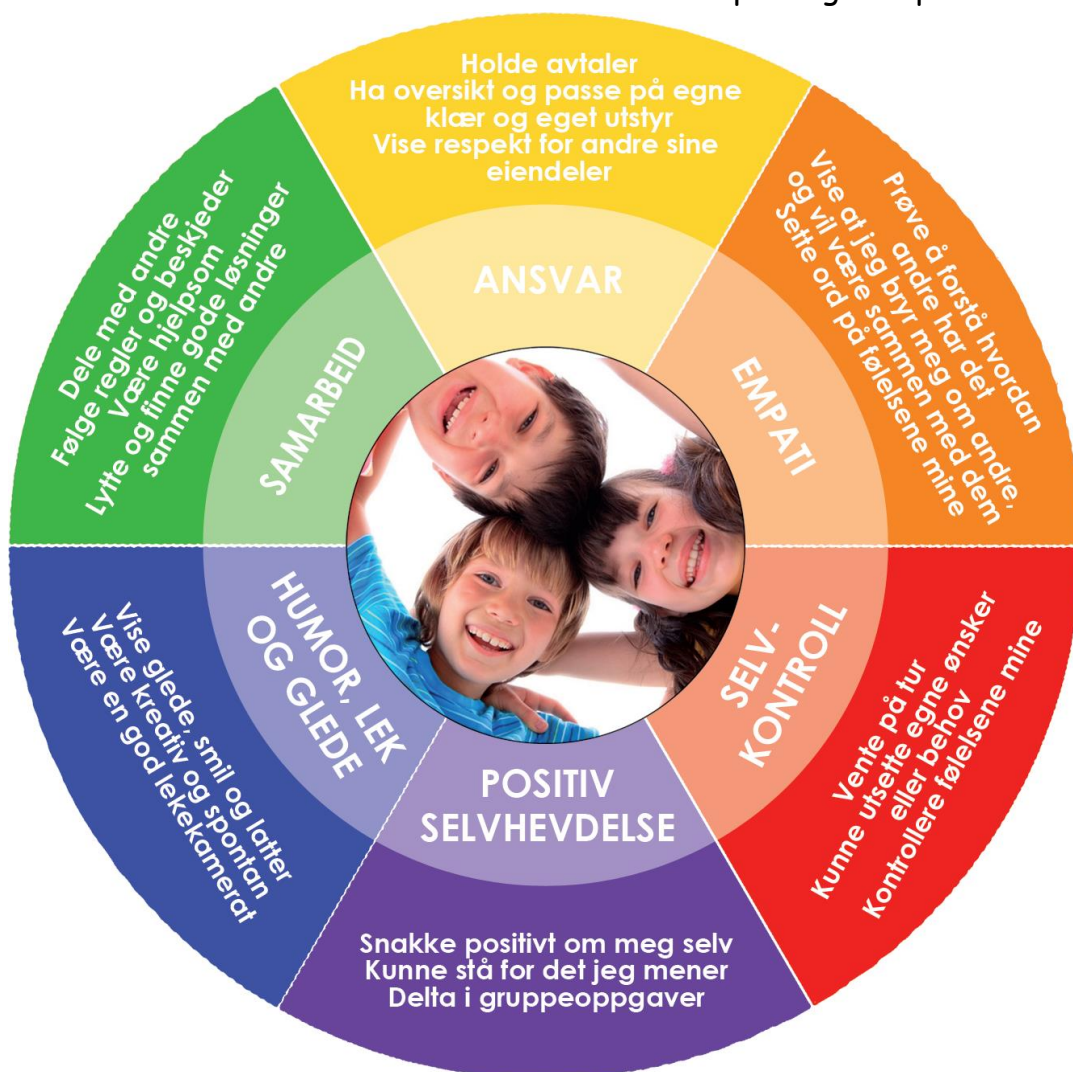
Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er viktig for å kunne forholde seg til andre mennesker på en god måte gjennom hele livet.

Den viktigste læringen av sosiale ferdigheter som samarbeid, ansvar, empati, positiv selvhevdelse, selvkontroll og humor, lek og glede skjer gjennom lek og samspill. Vi tar også opp temaet i samling, har rollespill, høytlesing i tillegg til å bruke naturlige situasjoner som oppstår. Barna lærer og erfarer gjennom andre barn og voksne sine tilbakemeldinger.

"Steg for Steg" og "Hjerteprogrammet" er opplegg som tar utgangspunkt i å gjenkjenne følelser hos seg selv og andre, og gjennom samtale og rollespill fokusere på hvordan samhandle på en måte som gagnar seg selv og de rundt seg. Karakterene Mats og Mille er gjennomgangsfigurer i Hjerteprogrammet. Avdelingene vil ukentlig ha hjertesamlinger med disse temaene. Å bli gitt ansvar og oppgaver i tråd med alder og modenhet, gir mulighet for å utvikle ansvar og samarbeid. Eksempel på slike oppgaver kan være å ha rolle som ordenshjelper ved måltid eller å være fadder for nye, evt yngre barn. De enkelte månedene vil vi ha særskilt fokus på - og øve på en viktig sosial ferdighet.

Barna lager hver sin hjertebok som de får med seg når de slutter i barnehagen.



Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880	Høljaberget 482 36 591	Varafjell 482 35 282	Mosaberget 482 30 529	Slettaberget 482 26 703	Sveeberget 482 24 370
-------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

Desember

Språk

Lesegrupper
Ordbank
SOL-samlinger 5-åringene, se s
Julefortellinger
Julebudskap

Lek

Lekelyst - og TID til lek
Lekegrupper/vennskap
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra litteratur/tema

Viktig:

Adventssamlinger

Juleverksted uke
48-50

Nissefest 16.

Lucia 13. for alle
- femåringene går
i tog

Julevandring i
kirka for 5-
åringene, dato
etterhvert

Julegudstjeneste
for 3-6 år, den ?

Frist juleferie
2.des

Sosial kompetanse

Høflighet
Å glede andre
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraftig utvikling

Juletradisjoner som går i arv
Flaskeinnsamling
Turglede
Stolpejakten

Månedens regler:

Bake, kake søte...

Bake, bake kake til mamma kommer...
(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48				1	2 Frist juleferie	3	4
49	5 Adventssamling	6	7	8	9	10	11
50	12 Adventssamling	13 Lucia	14	15	16 Nissefest	17	18
51	19 Adventssamling	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer	Høljaberget	Varafjell	Mosaberget	Slettaberget	Sveebergerget
51614880	482 36 591	482 35 282	482 30 529	482 26 703	482 24 370

Bærekraftig utvikling

Vi ønsker å fremme grunnleggende nestekjærlighet og solidariske holdninger og verdier for miljø og samfunn. Vi vil prøve å vekke nysgjerrighet og en gryende forståelse for vår egen rolle og mulighet til å påvirke miljø og samfunn, noe de med økende alder vil forstå betydningen av i en større sammenheng. Derfor vil vi gjennom kommende år;

- Ha faste turgrupper -/dager for at barna skal erfare - og oppleve gode naturopplevelser sammen på tur med barn og voksne. Vi vil gå på «Stolpejakt» - et opplegg som er utarbeida av Ålgård orientering i samarbeid med kulturkontoret.
- Bidra med hjelpetiltak for barn som har andre oppvekstvilkår enn de selv. Derfor har vi valgt å støtte Ida`s hjelpefond (FN-kafe på høsten og salgsutstilling om våren).
- Plante frukt og bærtre, og følge disse gjennom året for å se forvandlingen ut fra årstidene sine betingelser. Finne ut hva som kreves for at disse skal ha gode vekstvilkår.
- Bidra med små miljøtiltak i hverdagen som søppelsortering, gjenvinning og gjenbruk. Eks: Flaskeinnsamling - til resirkulering - og samtidig innsamling av penger til Ida` hjelpefond. Gjenbruk av materiell til lek, etc.
- Byttebod for foreldrene i Kodlidalen - gjenbruk av klær. Eget skriv fra barnehagen om hvordan dette vil gjennomføres.
- Erfare kompostering (vårt matsøppel kan gjenvinnes til nyttig jord)
- Tema om ulike kryp og insekter sin betydning for vårt miljø. Derfor vil ha ekstra fokus på meitemarken og humla. Barna vil bli kjent med Humlene som vil være en gjennomgangsfigur utover året hos oss. Hun vil gi barna oppdrag, og fortelle om sin betydning for miljøet. Barna skal også få lage humlehotell. De vil også få oppleve hvor effektive meitemarken er til å bryte ned biologisk avfall, ved få følge gangen i komposteringsdunkene våre.

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer
51614880

Høljaberget
482 36 591

Varafjell
482 35 282

Mosaberget
482 30 529

Slettaberget
482 26 703

Sveeberget
482 24 370

Januar

Språk

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek

Lekelyst - og TID til lek
Lekegrupper/vennskap
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra litteratur/tema

Viktig:

2. januar
planleggingsdag

Middag i uke 3

Sosial kompetanse

Ansvar
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraft

HumLene og humleliv
Kompostering - Meitemarken
Turglede
Flaskeinnsamling
Stolpejakten

Månedens regler:

Sko min fole...

Snekrystaller...

(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	2 Planleggingsdag	3	4 Grupper på tvers/møtedag	5	6	7	8
2	9	10	11 Grupper på tvers/møtedag	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25 Grupper på tvers/møtedag	26	27 Frist vinterferiefri	28	29
5	30 Bursdags- samling	31	Grupper på tvers/møtedag				

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880	Høljaberget 482 36 591	Varafjell 482 35 282	Mosaberget 482 30 529	Slettaberget 482 26 703	Sveeberget 482 24 370
-------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

Februar

Språk

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek

Lekelyst - og TID til lek
Lekegrupper/vennskap
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra litteratur/tema

Viktig:

Frist for å si ifra
om vinterferie
uke 9, den 2.

9. febr: Karneval/
eventyrfest

Vinterferie uke 9

Fredagsdrøs på
kjøkken
m/solboller før
fastelaven, den
5.

SU-møte 20. kl
1800-1900

Middag i uke 7

Sosial kompetanse

Ta kontakt med andre på en god
måte
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraft

HumLene og humleliv
Kompostering - Meitemarken
Turglede
Stolpejakten
Flaskeinnsamling

Månedens regler:

Ani Banani...

Klokka...

(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5		Karneval/ eventyrfest	1 Grupper på ers/møtedag	2 Frist vinterferie	3	4	5
6	6 Samefolket sin dag	7	8 Grupper på tvers/møtedag	9 Karneval/ eventyrfest	10	11	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20 SU-møte	21	22 Grupper på tvers/møtedag	23	24 Solboller og fredagsdrøs på kjøkken	25	26 Fastelavn
9	27 Bursdags- samling	28					

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer	Høljaberget	Varafjell	Mosaberget	Slettaberget	Sveeberget
51614880	482 36 591	482 35 282	482 30 529	482 26 703	482 24 370

Omsorg har verdi i seg selv

"En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse, evne og vilje til samspill. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Omsorg har verdi i seg selv. Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet, og er samtidig en viktig forutsetning for barnas utvikling og læring."

Rammeplanen

Kodlidalen sitt fokus på omsorg

Gjennom kontinuerlig arbeid med - og fokus på voksenrollen, sikrer vi at de voksne er trygge og har evne til å være i nært samspill med barna. Gjennom eget prosjekt om "voksenrollen" er det utarbeidet materiell som barnehagene i Gjesdal bruker. Personalet er blitt kjent med - og følger opp Phina Klein sin "ABC for love" og "Mental Diet".

"ABC for love"	- "Mental Diet"
• Fysisk nærhet • Turtaking - titt- tei lek, min tur- din tur • Øyekontakt - se hvert barn, være oppmerksom på • Snakke med - lytte aktivt - være interessert i • Dele glede - være involvert i barns opplevelser og dele glede sammen • Smil - være ekte og oppriktige i våre uttrykk	• <i>Fokusering</i> - kunne gjøre noe sammen, være tilstede med hele seg • <i>Engasjement</i> - gi av seg selv og delta aktivt i lek • <i>Ekspending</i> - skape sammenhenger for barn, forklare rekkefølger, først ... og så... • <i>Belønning</i> - ros og oppmerksomhet på hva barn mestrer • <i>Selvregulering</i> - la barn gjøre ting på egen hånd, hjelpe barn til å regulere / tilpasse seg situasjoner

I det daglige sikrer vi god omsorg gjennom å være i smågrupper med faste voksne som lærer å kjenne barnas behov, interesser og utfordringer. Hvert barn får sin primærkontakt. Denne har et ekstra ansvar for at barnet har det bra i barnehagen.

I tillegg er det viktig at foreldre og personal snakker godt sammen om barnet. Personalet har jevnlig møter der barnas trivsel og utvikling er faste tema.

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880	Høljaberget 482 36 591	Varafjell 482 35 282	Mosaberget 482 30 529	Slettaberget 482 26 703	Sveeberget 482 24 370
-------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

Mars

Språk

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek

Lekelyst - og TID til lek
Lekegrupper/vennskap
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra litteratur/tema

Viktig:

1.mars -frist
for påskefri
på mykid

Lage
påskepynt uke
12-14

Foreldre-
samtaler

Viktig:

1.mars -frist
for påskefri
på mykid

Sosial kompetanse

Trøste og vise forståelse
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraft

Humlene og humleviv - nytt
oppdrag (plante frø til
humlevennlige blomster m.m.)
Kompostering - Meitemarken
Turglede
Stolpejakten

Månedens regler:

Reven er en hønsetjuv...

Regnvær...

(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9			1 Grupper på tvers/møtedag	2	3	4	5
10	6	7	8 Grupper på tvers/møtedag	9	10	11	12
11	13	14	15 Grupper på tvers/møtedag	16	17	18	19
12	20	21	22 Grupper på tvers/møtedag	23	24	25	26

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880		Høljaberget 482 36 591		Varafjell 482 35 282		Mosaberget 482 30 529		Slettaberget 482 26 703		Sveeberget 482 24 370	
13	27	28	29 Grupper på tvers/møtedag	30 Bursdags- samling	31						

Barns medvirkning - barns rett til å bli tatt på alvor

"Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger".

(Barnehageloven §1 Formål, 2 ledd)

Kodlidalen sitt fokus på barns medvirkning

Barns medvirkning handler om rett til å bli hørt og få innflytelse på sitt eget liv. Barn i Kodlidalen skal oppleve at deres meninger har betydning, og at de kan være med på å ta valg. Dette kan gjelde ved planlegging av aktiviteter, lekeønsker, valg av turområde m.m.- og ikke minst barnas tilbakemelding om hvordan de har det.

Barn har ulike måter å uttrykke meningene sine. Noen bruker det verbale språket og forteller og argumenterer for sitt syn, mens noen barn gir mer uttrykk for hva de opplever gjennom kroppsspråket sitt. Dette er noe avhengig av alder. Derfor må de voksne i Kodlidalen være sensitive overfor barnas ulike uttrykk, og vise barna at de lytter.

Av og til kan det være vanskelig for personalet å oppfatte hvordan barna tenker, hvordan de opplever noe. Da kan det være nyttig for personalet å få innspill fra foreldre. Foreldrene er de som kjenner barna best. Derfor er det viktig at foreldrene kommer med tilbakemelding på det de opplever at barna uttrykker i forhold til barnhagen.

Barna må erfare at ikke alltid konsekvensene av valg og synspunkt blir som de selv ønsker. Det er den voksnes ansvar å gi barna muligheter til medbestemmelse innen områder barna er modne for.

Medvirkning handler også om å oppleve seg som en del av et fellesskap, å delta i demokratiske prosesser. Dette handler både om å få mulighet til å ytre seg, og å lytte til andres ønsker og meninger. I barnehagefellesskapet får barna erfaring med dette daglig i samlinger, i lek og aktiviteter, i samtale rundt bordet m.m. I slike situasjoner må barna erfare at de kan være med på å ta valg for seg selv og andre, og at det er meningsfullt å lytte til andre. I et slikt fellesskap vil de også oppleve at ikke alltid egne synspunkt, ønsker og valg er det som gir god uttelling for seg selv. Det er også en god erfaring.

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer
51614880

Høljaberget
482 36 591

Varafjell
482 35 282

Mosaberget
482 30 529

Slettaberget
482 26 703

Sveeberget
482 24 370

April

Språk

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på
mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek

Lekelyst - og TID til lek
Lekegrupper/vennskap
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra litteratur/tema

Viktig:

Påskefest 7.

Frist
sommerferiefri,
marker på mykid
innen 25.

Foreldresamtaler

Middag i uke 17

Viktig:

Påskefest 7.

Frist
sommerferiefri,
marker på mykid
innen 25.

Foreldresamtaler

Middag i uke 17

Sosial kompetanse

Lytte til andre
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraft

Kompostering - Meitemarken
"Humleliv gir planteliv"
Turglede
Stolpejakten
Flaskeinnsamling

Månedens regler:

Klapp i hendene...

Meitemarken...

(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	3	4 Påskevandring	5 Grupper på tvers/møtedag	6	7 Påskefest	8	9
15	10	11	12	13 Skjærtorsdag	14 Langfredag	15	16
16	17 2.påskedag	18 Planleggings- dag	19	20	21	22	23
17	24 Bursdags- samling	25 FRIST - sommerferie	26 Grupper på tvers/møtedag	27	28 Fredagsdrøs på kjøkken for foreldre	29	30

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880	Høljaberget 482 36 591	Varafjell 482 35 282	Mosaberget 482 30 529	Slettaberget 482 26 703	Sveeberget 482 24 370
-------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

Mai

Språk:

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på
mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek:

Lekelyst - og TID til lek
Lekegrupper/vennskap
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra
litteratur/tema

Viktig:

13. Vi øver på å gå i
tog sammen med
nabo-barnehagene

13. Før-17.maifest i
barnehagen

Overgangssamtaler
skole/barnehage

Besøk på skole -
femåringene

Forberede overgang
til stor side for
2014-modeller - lek
på stor side

Sosial kompetanse:

Å samarbeide
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraft:

"Humleliv gir planteliv"
Kompostering - meitemarken
Turguide
Flaskeinnsamling

Månedens regler:

Ormen den lange...

A-ramm, samm, samm...

(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	1 Stengt	2	3 Grupper på tvers/møtedag	4	5	6	7
19	8	9	10 Grupper på tvers/møtedag	11	12	13	14
20	15	16	HURRA for 17.mai	18	19	20	21
21	22	23	24. Grupper på tvers/møtedag	25	26 Planleggingsdag	27	28
22	29 Bursdags- samling	30	31 Grupper på tvers/møtedag				

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer 51614880	Høljaberget 482 36 591	Varafjell 482 35 282	Mosaberget 482 30 529	Slettaberget 482 26 703	Sveebergerget 482 24 370
-------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------------

Årshjul for arbeid med 5-åringene

MÅNED	SPRÅK(SOL)	SOSIAL KOMPETANSE	ANTALL, ROM OG FORM
August/ September	1. Lytteleker, rim og regler	- Humor, lek og glede - Vennskap - Hva er en god venn? - Sosiale regler gjennom lek og samspill med andre. - Invitere andre barn med i lek	Former farger og mønster.
Oktober	1. Lytteleker, rim og regler	- Samarbeid - Kunne vente på tur - Kunne ta i mot beskjeder - Hvem er jeg – ingen er som meg.	Sortere/sammenligne antall, mengde
November	1. ord 2. setninger	- Selvkontroll - Snakke om følelser - Håndtere konflikter	Tallforståelse og enkle regnestykker m/terninger
Desember/ Januar	1. Setninger og ord, Stavelser (å dele opp ord med å klappe)	- Ansvar - Ha orden på klær og utstyr - begynne og avslutte en aktivitet - Høflighet - Kunne stå imot press/si nei	Eksperiment, forsøk (julekalender) Romforståelse: inni, over, under, foran bak, på siden osv.
Februar	1. Framlyd (å lytte ut første lyden i ord)	- Positiv selvhevdelse - Gi uttrykk for egne behov og ønsker - Ta kontakt med andre på en god måte - Være en god rollemodell	Tidsbegrep, sakte, langsom, hurtig, rask Morgen, midt på dagen, kveld.
Mars	1. Framlyd	- Empati - trøste og vise forståelse - sette andres behov foran egne	Mål, vekt avstand, minst, mellom størst- motsetninger
April	1. Fonemer	- Samarbeid - Bli enige og finne gode løsninger sammen - Lytte til andre	Problemløsning.
Mai/juni	1. Fonemer	Vi repeterer og øver på sosiale basisferdigheter gjennom lek, samtaler og samspill.	Repetisjon

5-årsgruppa har gjennom hele året økt fokus på:

Språklig bevissthet, se tabell over, samt s.9

Å styrke barnas selvstendighet - i påkledning, ved dogåing, måltid, i konflikter, ukjente situasjoner etc

Sosial kompetanse–selvregulering, selvhevdelse, lekeferdigheter, se ellers tabell over, samt s. 11

Antall, rom og form- å telle, matche tall og mengde og bli kjent med hvordan tallene ser ut. Bruke terninger til å lage enkle regnestykker. Fokus på formene firkant, kvadrat, rektangel, sirkel og trekant. Begreper som størst/minst/mellomst og kortest/lengst. Matematisk tenkning er også problemløsning. Derfor oppfordrer vi barna til å tenke selv, komme opp med ulike løsningsalternativer på problemer de måtte møte.

Å bli kjent med 5-åringene fra andre barnehager, samt skolene de skal begynne på. Dette innebærer ulike fellesarrangement med andre barnehager og skolebesøk.

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer	Høljaberget	Varafjell	Mosaberget	Slettaberget	Sveebergerget
51614880	482 36 591	482 35 282	482 30 529	482 26 703	482 24 370

Læring

"Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter"

(Lov om barnehager, § 2, 5 ledd)

Kodlidalen sitt fokus på læring

Personalet tar utgangspunkt i et helhetlig læringssyn. Det vil si at vi ikke tenker at læring skjer i atskilte bolker av dagen. Læring skjer gjennom hele dagen! Barn er nysgjerrige og utforsker mye i aktivt samspill med barn og voksne, i lek og aktiviteter. Denne naturlige nysgjerrigheten har de voksne ansvar for å følge opp ved å vise interesse for barnas fokus/interesser, ved å følge opp spørsmål og ved å gi mulighet for utforskning. Dette krever tid, tilgjengelig materiell og ulike områder til å utforske. Kodlidalen må derfor ha godt lekemateriell, lekeområdene må være varierte og uteområdet må være spennende. Å være på tur utenfor barnehagen gir også mulighet for utforskning, særlig gjelder dette å være på tur i skog og mark.

Den viktigste læringen som skjer i barnehagen, er det barna lærer ved å være sammen. De lærer både andre og seg selv å kjenne - noe som ligger til grunn for læring av sosiale ferdigheter. Denne læringen skjer hovedsakelig i lek sammen med andre barn.

De voksne har også ansvar for å stimulere til nysgjerrighet, vekke barnas lyst til å finne ut av ting. Med utgangspunkt i barnehagelov, Rammeplanen og satsingsområder, planlegger og gjennomfører personalet aktiviteter og opplegg som gir erfaringer og kunnskap som forhåpentligvis gir lyst til å lære mer.

De syv fagområdene i Rammeplanen er utgangspunkt for hva barna skal få erfaring med i barnehagen. Flere fagområder blir vektlagt samtidig i tema, opplegg og hverdagsaktiviteter. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barna sin alder, interesser og barnegruppen sin sammensetning.



Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer
51614880

Høljaberget
482 36 591

Varafjell
482 35 282

Mosaberget
482 30 529

Slettaberget
482 26 703

Sveeberget
482 24 370

Juni

Språk

Lesegrupper
Ordbank
Sangsamlinger hver måned
Rim og regler - se mer på
mykid.no
Torbjørn Egner/Alf Prøysen
SOL-samlinger 5-åringene

Lek

Lekelyst - og TID til lek
Lekegrupper/vennskap
Lekeregler/-ferdigheter
Lekespor ut fra litteratur

Viktig:

Salgsutstilling 8.juni
fra kl 1400, sammen
med AU

Dugnad 8.

Forberede overgang
til stor side for 2014-
modeller - lek på stor
side

Fest og overnatting
for 5-åringene 1.juni

SU-møte 12. kl 1800-
1900

Soma gård den 13. for
barna 3-6 år.

Sosial kompetanse

Vi oppsummerer alt vi har snakka
om
Hjertesamlinger
Vennebøker

Bærekraft

Kompostering - Meitemarken
"Humleliv gir planteliv"
Turglede
Stolpejakten
Flaskeinnsamling

Månedens regler:

Ogge, gogge...

Sommerfuglen Jompa...

(se hele reglene på mykid.no)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22			Grupper på tvers/møtedag	1 Fest og overnatting for femåringene	2	3	4
23	5	6	7 Grupper på tvers/møtedag	8 Salgs- utstilling Dugnad	9	10	11
24	12 SU-møte	13 Soma gård	14 Grupper på tvers/møtedag	15	16	17	18
25	19 Bursdags- samling	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30	1	2

Årsplan 2016/2017 - Kodlidalen barnehage

Kodlidalen/styrer
51614880

Høljaberget
482 36 591

Varafjell
482 35 282

Mosaberget
482 30 529

Slettaberget
482 26 703

Sveeberget
482 24 370



Vi ønsker alle
en flott sommer og en god ferie!
Lykke til på skolen alle 2011-modeller!

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
29	17	18	19	20	21	22	23
30	24	25	26	27	28	29	30
31	31	1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15 Nytt barnehageår starter opp!					

OBS: Kommende skolebarn beholder plassen fram til nytt barnehageår, men erfaringen viser at de fleste slutter av med ferie, og starter direkte på SFO etter ferien.